

Анализ ВПР по учебному предмету история

Класс: 8

Дата проведения: 28.04.2026

Участие: 5 человек

Результаты диагностики:

1) на «5» - 0 человека (0 %);

2) на «4» – 3 человек (60%),

3) на «3» – 2 человека (40 %),

4) на «2» – 0 человек (0 %).

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, а качество обучения (на «4» и «5») – 60%.

Код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов	Оценка ВПР	Оценка за четверть
80001	1	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	7	3	3
80002	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	3	13	4	4
80003	2	1	1	1	0	2	2	1	1	1	2	12	4	4
80004	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	3	3
80005	1	1	1	1	1	2	2	1	0	1	1	11	4	4
Макс. баллы		1	1	1	2	2	2	2	1	3	3	18		

Система оценивания:

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
2	0-4
3	5-9
4	10-14
5	15-18

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 10 заданий.

Ответами к заданиям 1–3, 7 и 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задание 4 предполагает заполнение контурной карты.

Задания 5, 6, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

Результаты обучающихся 8-го класса по истории в соответствии с результатами ВПР

Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, справившихся с заданиями	% обучающихся, справившихся с заданиями
Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события).	3	60
Задание 2 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется, используя контекстные знания, провести атрибуцию изобразительной наглядности.	4	80
Задание 3 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.	4	80
Задание 4 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.	3	60
Задание 5 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации	5	100
Задание 6 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).	5	100
Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 7 требуется выбрать два	4	80

памятника культуры, относящихся к определенному времени.		
Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В задании 8 требуется указать памятник культуры по предложенному критерию	2	40
Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приемами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения, и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.	5	100
Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.	4	80

Из данных таблицы следует, что учащиеся успешно справились с заданиями №5,6,9. Допустили ошибки в заданиях №1,2,3,4,7,8,10. Заданий, с которыми ученики не справились (все участники получили 0 баллов) нет. Все ученики 8 класса подтвердили свои оценки.

Рекомендации:

1. Укрепление теоретической базы;
2. Развитие навыков работы с текстом;
3. Совершенствование картографических навыков;
4. Обучение сравнительным методам;
5. Формирование навыков аргументации;
6. Отработка хронологии и систематизации;
7. Подготовка к нестандартным заданиям;
8. Систематизация и повторение;
9. Использование цифровых ресурсов;
10. Обратная связь и рефлексия.

Последовательная реализация этих мер позволит устранить выявленные пробелы, развить необходимые навыки и повысить качество подготовки учащихся к ВПР по истории.

Учитель истории: Селюкова Д.И.